

QP.No. : M 1206**FSCSE****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)****First Year – (For arrear candidates)****Specialisation : Core Course****STRUCTURE, STATUS AND ISSUES IN SECONDARY
EDUCATION****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 3 = 15 Marks)****Answer ALL the questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 3 marks.**

1. இடைநிலை கல்வியின் நோக்கங்களை எழுதுக.
Write the objectives of secondary education.
2. CBSE – சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a note on CBSE.
3. டி போனோவின் ஆறு சிந்தனை தொப்பிகள் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.
Briefly explain the De Bono's Six Thinking Hats.
4. இந்தியாவில் இடைநிலை கல்வியில் தொழிற்கல்வியின் நிலைக் குறித்து தொகுத்துரைக்க.
Give an account of vocationalisation of secondary education in India.
5. தனியாள் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
What is Individualised Instruction?

PART B — (5 × 5 = 25 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. KVS பற்றி விவரித்து எழுதுக.
Elaborate about KVS.
7. தொழில்சார் கல்வியில், மத்திய நிதியுதவி திட்டத்தைக் குறித்து தொகுத்துரைக்க.
Give an account of centrally sponsored scheme of vocational education.
8. RMSA-வின் சிறப்பம்சங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss the salient aspects of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA).
9. குழு கற்பித்தலால் ஏற்படும் நன்மைகள் குறித்து கூறுக.
Mention the advantages of Team Teaching.
10. NCERT-யின் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.
Enlist the functions of NCERT.
11. கால அட்டவணை தயாரிக்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய கொள்கைகள் யாவை?
What are the principles to be followed in the preparation of Time-table.
12. மேற்பார்வை மற்றும் அதன் கூறுகளை தொகுத்து எழுதுக.
Write an account on Supervision and its components.

PART C — (3 × 10 = 30 Marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) சுதந்திர பிந்தைய காலத்தில் இடைநிலை கல்வியின் முன்னேற்ற நிலையை விவரி.

Explain the development of secondary education in the post-independence period.

Or

- (ஆ) இடைநிலை கல்விக் குழுவின் பரிந்துரைகள் பற்றி தொகுத்து எழுதுக.

Give an account of the recommendations of Secondary Education Commission.

14. (அ) கல்வி முறையில் சீர்திருத்தங்களை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the reforms in the system of education.

Or

- (ஆ) கல்வித் தொடர்பான அரசியலமைப்பு விதிகளை விவரிக்கவும்.

Enumerate the constitutional provisions related to education.

15. (அ) பணி இடைப்பயிற்சி ஆசிரியர்களின் தொழில் மேம்பாட்டிற்கு மிகவும் முக்கியமானது – நியாயப்படுத்துக.

Inservice teaching is very much important for enhancing their profession — Justify.

Or

- (ஆ) தொழிற்சார்ந்த கல்வியை புனரமைப்பதற்கான உத்திகளை விளக்குக.

Explain the strategies for the reconstruction of vocationalisation.